

Примерный перечень оснований для отнесения
детей к нуждающимся в оказании индивидуальной психолого-педагогической помощи,
членов семей к нуждающимся в психологической поддержке (помощи)



| № | Причины отнесения детей к нуждающимся в психолого-педагогической помощи | Источники сведений |
|---|---|---|
| 1 | Сниженные адаптационные способности, проблемы с социальной адаптацией | Наблюдение, проведение психологической диагностики обучающихся |
| 2 | Склонность к аддиктивному (зависимому) поведению | Наблюдение, проведение социально-психологического тестирования, направленного на выявление учащихся, склонных к потреблению запрещённых психоактивных веществ, проведение психологической диагностики |
| 3 | Склонность к девиантному, деструктивному поведению | Наблюдение, проведение психологической диагностики (Леус), направленной на выявление учащихся, склонных к девиации и деструкции, проведение психологической диагностики |
| 4 | Склонность к суицидальному поведению | Наблюдение, проведение анкетирования, направленного на выявление учащихся, склонных к суицидальному поведению, проведение психологической диагностики |
| 5 | Нарушения в развитии | Заключение психолого-педагогического консилиума ОО, муниципальной межведомственной психолого-медико-педагогической комиссии |
| 6 | Сниженная самооценка | Наблюдение, проведение психологической диагностики обучающихся |
| № | Причины отнесения детей и членов их семей к нуждающимся в психолого-педагогической помощи, психологической поддержке (помощи) | Источники сведений |
| 1 | Неудовлетворительное психологическое и психоэмоциональное состояние | Наблюдение, личное обращение для членов семей, наблюдение и проведение психологической диагностики для обучающихся |
| 2 | Проявление депрессивного состояния | Наблюдение, личное обращение для членов семей, |

| | | |
|---|--|---|
| | | наблюдение и проведение психологической диагностики для обучающихся |
| 3 | Посттравматическое стрессовое расстройство | Наблюдение, личное обращение для членов семей, наблюдение и проведение психологической диагностики для обучающихся, Шкала оценки влияния травматического события (сокр. ШОВТС, англ. Impact of Event Scale, сокр. IES-R) - клиническая тестовая методика, направленная на выявление симптомов посттравматического стрессового расстройства и оценку степени их выраженности |